

Boletín de calificaciones de Maryland

Carroll County

2016 Informes de Progreso

% Índice de asistencia	Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Condado	Estado
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015
% de certificados:				
Profesional estándar	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.7	1.7	1.5	1.5
% de clases NO dadas por profesores altamente calificados				
Todos los cuartiles	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundario	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundario	23.2	28.7	17.1	17.7

“*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Aptitudes del maestro

El porcentaje de docentes en cada categoría se basa en la cantidad de docentes que tienen certificados de enseñanza y dictan asignaturas académicas básicas, según lo define el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue modificada por la Ley Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB). Las asignaturas básicas son Inglés, Lectura o Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencia, Idiomas Extranjeros, Educación Cívica y Gobierno, Economía, Arte, Historia y Geografía. Los docentes que dictan otras asignaturas no se incluyen en estos totales.

Certificado profesional estándar: Un certificado profesional estándar indica que el maestro cumple con todos los requisitos de certificación.

Certificado Profesional Avanzado: El Certificado Profesional Avanzado requiere tres años de experiencia profesional comprobada relacionada con la escuela y un grado de maestría o un mínimo de 36 horas semestrales en un curso de posbachillerato.

Certificado de maestro residente: El certificado de maestro residente se le otorga a un maestro en un programa de preparación alternativo aprobado a solicitud del superintendente de un sistema escolar local.

Certificado de Maestro Condicional: El Certificado Condicional se otorga solamente a pedido del superintendente del sistema escolar local a un solicitante que tiene una licenciatura pero no cumple con todos los requisitos de certificación.

Maestros altamente capacitados: “Altamente Capacitado” está definido específicamente por la ley federal. Los maestros deben cumplir los requerimientos mínimos tanto de conocimiento del contenido como de las habilidades de enseñanza. Los maestros deben tener una licenciatura, una certificación completa del estado y demostrar conocimiento del contenido de las asignaturas que enseñan.

Índice de graduación de cohorte

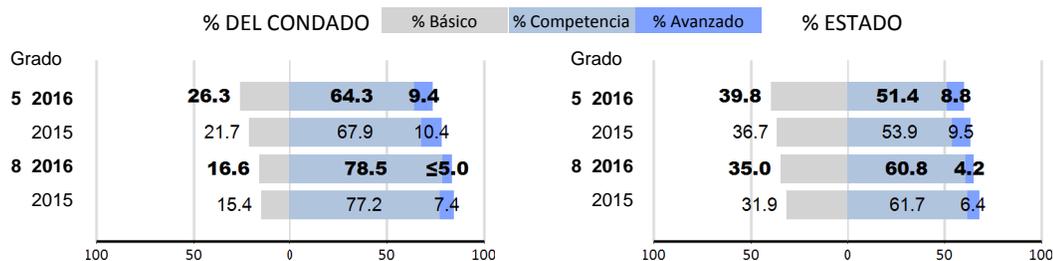
El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2016 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2012 y se gradúan a más tardar en el 2016. Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2015 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2011 y se gradúan a más tardar en el 2015. La tasa de 5 años de 2015 es la misma cohorte que se gradúa a más tardar en 2016.

Carroll County

Niveles de competencia en la MSA

Ciencia

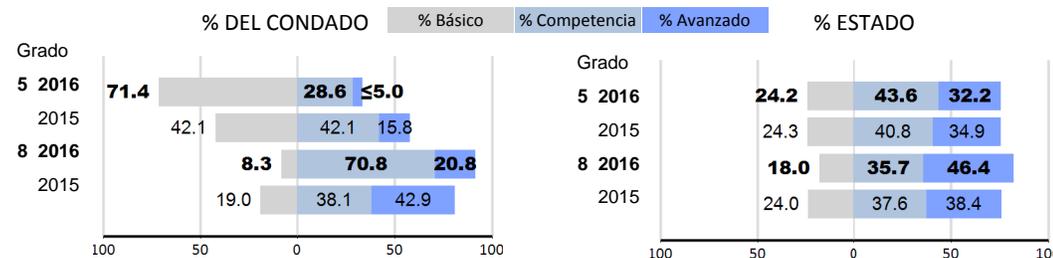


Evaluación de escuelas de Maryland (MSA) Ciencia

La MSA mide lo que los estudiantes saben sobre ciencia en los grados 5 y 8. El rendimiento de escuela secundaria se mide con la Evaluación de escuela secundaria (HSA) de biología. El desempeño se presenta como el porcentaje de estudiantes en cada grado que alcanzaron los niveles Básico, Competente o Avanzado. Todos los estudiantes deben lograr los niveles Competente o Avanzado.

Niveles de competencia en la Alt-MSA

Ciencia



Evaluación alternativa de las escuelas de Maryland (Alt-MSA)

La Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland (Alt-MSA) es administrada a alumnos con discapacidades que no pueden tomar la MSA o la PARCC en ciencia aun con las adaptaciones especiales que reciben como parte de su instrucción regular en el aula. La evaluación mide el dominio de los niveles de contenido en ciencia de los alumnos o las habilidades de acceso apropiadas. Los alumnos elegibles toman la evaluación en los grados 3 a 8 y una vez durante el cursado de la escuela secundaria*. El desempeño se presenta como el porcentaje de alumnos que alcanzó el nivel Básico, Competente o Avanzado en cada grado.

* Información no disponible a la fecha de publicación.

Descripción de los niveles de competencia

Ciencia:

Los estudiantes muestran que necesitan más trabajo para lograr las competencias. Utilizan evidencia de soporte mínima, y las respuestas brindan poca o ninguna síntesis de información.

% Básico

Los estudiantes utilizan evidencia de soporte que está generalmente completa con algo de integración de conceptos, principios o habilidades científicas.

% Competencia

Los estudiantes utilizan evidencia científica para demostrar una integración completa de conceptos, principios o habilidades científicas.

% Avanzado

	Nivel de rendimiento																					
	Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5					
	No ha cumplido las expectativas aún				Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Se ha acercado a las expectativas				Ha cumplido las expectativas				Ha superado las expectativas					
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	
Inglés/Artes del lenguaje 3	1866	67758	232	14642	12.4	21.6	269	12875	14.4	19.0	479	14832	25.7	21.9	791	22400	42.4	33.1	95	3009	5.1	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	1812	65915	118	9423	6.5	14.3	215	12473	11.9	18.9	484	17407	26.7	26.4	789	21111	43.5	32.0	206	5501	11.4	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	1877	64302	137	8361	7.3	13.0	262	13596	14.0	21.1	493	17021	26.3	26.5	918	23274	48.9	36.2	*	2050	≤5.0	3.2
Inglés/Artes del lenguaje 6	1958	63151	154	8417	7.9	13.3	348	12845	17.8	20.3	643	18481	32.8	29.3	749	20609	38.3	32.6	*	2799	≤5.0	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	1983	62649	147	10082	7.4	16.1	321	12051	16.2	19.2	548	15795	27.6	25.2	753	18566	38.0	29.6	214	6155	10.8	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	2054	62048	182	10980	8.9	17.7	299	11918	14.6	19.2	538	15200	26.2	24.5	899	20236	43.8	32.6	136	3714	6.6	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	2149	63105	212	13802	9.9	21.9	230	9163	10.7	14.5	352	12114	16.4	19.2	751	18946	34.9	30.0	604	9080	28.1	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	1388	20201	103	4137	7.4	20.5	186	3906	13.4	19.3	320	4634	23.1	22.9	512	5808	36.9	28.8	267	1716	19.2	8.5
Matemáticas 3	1869	67892	96	9452	5.1	13.9	155	12764	8.3	18.8	378	15776	20.2	23.2	973	22745	52.1	33.5	267	7155	14.3	10.5
Matemáticas 4	1825	66022	*	9656	≤5.0	14.6	209	15482	11.5	23.4	475	16445	26.0	24.9	993	21850	54.4	33.1	102	2589	5.6	3.9
Matemáticas 5	1889	64423	*	7918	≤5.0	12.3	180	15879	9.5	24.6	461	17049	24.4	26.5	1003	19815	53.1	30.8	190	3762	10.1	5.8
Matemáticas 6	1966	63022	110	9504	5.6	15.1	302	16028	15.4	25.4	550	16946	28.0	26.9	847	17570	43.1	27.9	157	2974	8.0	4.7
Matemáticas 7	1986	53710	112	8059	5.6	15.0	325	15190	16.4	28.3	668	17456	33.6	32.5	775	11999	39.0	22.3	106	1006	5.3	1.9
Matemáticas 8	1662	43366	189	12915	11.4	29.8	334	11633	20.1	26.8	446	9317	26.8	21.5	659	8332	39.7	19.2	*	1169	≤5.0	2.7
Álgebra I	2141	67151	*	10068	≤5.0	15.0	390	16817	18.2	25.0	532	16342	24.8	24.3	984	22186	46.0	33.0	137	1738	6.4	2.6
Álgebra II	*	22684	*	7296	*	32.2	*	4869	*	21.5	*	4450	*	19.6	*	5694	*	25.1	*	375	*	1.7
Geometría	*	6267	*	691	*	11.0	*	1692	*	27.0	*	1436	*	22.9	*	1944	*	31.0	*	504	*	8.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	1824	*	>= 95.0	1872	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	1872	*	>= 95.0	1829	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	1951	*	>= 95.0	1892	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	1991	*	>= 95.0	1975	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	2045	*	>= 95.0	1997	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	1954	*	>= 95.0	2073	*	>= 95.0
Matemáticas 3	1825	*	>= 95.0	1872	*	>= 95.0
Matemáticas 4	1872	*	>= 95.0	1829	*	>= 95.0
Matemáticas 5	1951	*	>= 95.0	1893	*	>= 95.0
Matemáticas 6	1991	*	>= 95.0	1976	*	>= 95.0
Matemáticas 7	2039	*	>= 95.0	1995	*	>= 95.0
Matemáticas 8	1597	*	>= 95.0	1677	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	50.0	*	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	50.0	*	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	*	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	*	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO			
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61			
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98			
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11			

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO			
Todos los cuartiles	0.0	*	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Carroll County Career & Technology Center

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Carroll County Career & Technology Center

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	90.5	88.3	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	33.3	50.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	55.6	40.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	11.1	10.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	66.7	47.1	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	29.6	46.7	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	66.7	53.3	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	1.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	27.1	65.6	7.3	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	14.7	70.5	14.7	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	76	5	6.6	4	5.3	23	30.3	43	56.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	*	≤5.0	8	8.9	21	23.3	44	48.9	13	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	96	9	9.4	14	14.6	19	19.8	51	53.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	76	*	≤5.0	4	5.3	13	17.1	43	56.6	14	18.4
Matemáticas 4	90	*	≤5.0	7	7.8	28	31.1	50	55.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	96	*	≤5.0	14	14.6	22	22.9	46	47.9	11	11.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	92	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	96	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 3	83	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 4	92	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 5	96	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	30.0	34.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	64.0	64.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	2.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	7.3	7.4	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	265	*	≤5.0	*	≤5.0	33	12.5	111	41.9	103	38.9
Inglés/Artes del lenguaje 11	156	*	≤5.0	*	≤5.0	22	14.1	80	51.3	48	30.8
Álgebra I	201	*	≤5.0	25	12.4	65	32.3	110	54.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.5	25.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	75.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	37.7	56.6	5.7	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	27.1	62.5	10.4	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	7	18.4	5	13.2	11	28.9	13	34.2	2	5.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	40	4	10.0	5	12.5	7	17.5	19	47.5	5	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	51	6	11.8	8	15.7	19	37.3	18	35.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	38	2	5.3	5	13.2	6	15.8	21	55.3	4	10.5
Matemáticas 4	40	*	≤5.0	3	7.5	11	27.5	23	57.5	3	7.5
Matemáticas 5	51	8	15.7	3	5.9	14	27.5	21	41.2	5	9.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Charles Carroll Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	57	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 3	42	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Matemáticas 4	57	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 5	48	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.4	31.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.4	69.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	34.4	59.4	6.3	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	23.2	69.6	7.2	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cranberry Station Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	12	16.2	21	28.4	28	37.8	12	16.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	14	17.1	16	19.5	24	29.3	25	30.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	6	9.4	18	28.1	21	32.8	19	29.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	74	*	≤5.0	7	9.5	13	17.6	45	60.8	6	8.1
Matemáticas 4	82	5	6.1	16	19.5	26	31.7	33	40.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	64	*	≤5.0	15	23.4	17	26.6	29	45.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cranberry Station Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	65	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 4	65	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 5	69	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	86.0	81.1	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	33.3	66.7	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	33.3	33.3	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	35.7	37.5	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Crossroads Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	10	9	90.0	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	*	*	*	*	*	*

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61			
2015 (Índice de 4 años)		* ≥ 95.00	86.98			
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11			

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	20.0	20.7	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	80.0	79.3	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO
Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	32.9	65.9	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	20.0	72.2	7.8	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	10	13.0	13	16.9	18	23.4	28	36.4	8	10.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	*	≤5.0	*	≤5.0	22	25.9	43	50.6	14	16.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	81	12	14.8	8	9.9	17	21.0	40	49.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	77	*	≤5.0	8	10.4	16	20.8	45	58.4	5	6.5
Matemáticas 4	85	*	≤5.0	*	≤5.0	16	18.8	60	70.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	83	6	7.2	7	8.4	19	22.9	49	59.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 3	82	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 4	76	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	90	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	16.1	19.4	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	77.4	80.6	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	12.5	62.5	25.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	5.6	62.0	32.4	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	≤5.0	11	13.4	22	26.8	38	46.3	7	8.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	≤5.0	7	9.2	23	30.3	33	43.4	10	13.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	80	*	≤5.0	14	17.5	21	26.3	35	43.8	7	8.8
Matemáticas 3	82	*	≤5.0	5	6.1	18	22.0	44	53.7	15	18.3
Matemáticas 4	76	*	≤5.0	4	5.3	23	30.3	46	60.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	80	5	6.3	7	8.8	15	18.8	42	52.5	11	13.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	83	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 3	77	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 4	83	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 5	72	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	43.5	47.6	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	52.2	52.4	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)	*	*	≥ 95.00	86.98		
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	31.9	63.8	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	34.4	60.9	≤5.0	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	14	21.5	14	21.5	6	9.2	30	46.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	65	8	12.3	9	13.8	18	27.7	25	38.5	5	7.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	10	14.7	13	19.1	21	30.9	24	35.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	65	5	7.7	10	15.4	16	24.6	28	43.1	6	9.2
Matemáticas 4	65	5	7.7	10	15.4	18	27.7	30	46.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	68	*	≤5.0	11	16.2	20	29.4	36	52.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Elmer A. Wolfe Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	61	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 4	68	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 5	64	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.4	92.5	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	35.7	45.5	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	57.1	45.5	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	74.07		≥ 95.00		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		73.91		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	79.66		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	45.5	34.8	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Flexible Student Support

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Álgebra I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Flexible Student Support

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		≥ 95.00		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00		89.11	

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	31.1	35.7	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	53.3	57.1	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.2	2.4	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	11.7	9.3	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico	% Competencia	% Avanzado
----------	---------------	------------

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Francis Scott Key High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	220	35	15.9	32	14.5	57	25.9	63	28.6	33	15.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	140	19	13.6	37	26.4	50	35.7	34	24.3	*	≤5.0
Álgebra I	184	10	5.4	46	25.0	66	35.9	62	33.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Francis Scott Key High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	35.7	41.4	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	50.0	55.2	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.6	3.4	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)	*	*	≥ 95.00	86.98		
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.2	4.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	11.2	73.0	15.7	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	16.2	70.5	13.3	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Freedom District Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	84	5	6.0	15	17.9	25	29.8	34	40.5	5	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	4	5.3	*	≤5.0	21	27.6	32	42.1	16	21.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	6	6.7	6	6.7	20	22.5	49	55.1	8	9.0
Matemáticas 3	84	*	≤5.0	6	7.1	19	22.6	42	50.0	16	19.0
Matemáticas 4	76	*	≤5.0	*	≤5.0	15	19.7	47	61.8	11	14.5
Matemáticas 5	89	*	≤5.0	*	≤5.0	17	19.1	47	52.8	21	23.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Freedom District Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	92	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 3	74	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 4	92	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	33.3	37.9	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.0	62.1	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	24.4	63.3	12.2	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	20.0	68.2	11.8	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Friendship Valley Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	13	13.8	25	26.6	23	24.5	30	31.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	69	4	5.8	5	7.2	20	29.0	36	52.2	4	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	6	6.7	13	14.6	29	32.6	40	44.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	93	*	≤5.0	*	≤5.0	24	25.8	47	50.5	16	17.2
Matemáticas 4	70	*	≤5.0	5	7.1	12	17.1	47	67.1	5	7.1
Matemáticas 5	90	*	≤5.0	15	16.7	18	20.0	47	52.2	8	8.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Friendship Valley Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 3	72	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 4	84	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 5	84	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	77.3	81.3	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	32.35	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	40.82	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	51.16	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	41.7	41.7	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	58.3	58.3	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	20.6	26.8	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	23	9	39.1	10	43.5	2	8.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	20	11	55.0	4	20.0	4	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	23	3	13.0	14	60.9	5	21.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.7	26.1	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	65.2	69.6	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	4.3	4.3	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		≥ 95.00		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	6.0	14.5	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	14.8	68.9	16.4	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	10.0	76.7	13.3	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hampstead Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	48	4	8.3	6	12.5	8	16.7	25	52.1	5	10.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	59	*	≤5.0	*	≤5.0	18	30.5	32	54.2	6	10.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	*	≤5.0	5	8.1	11	17.7	44	71.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	48	4	8.3	*	≤5.0	7	14.6	26	54.2	9	18.8
Matemáticas 4	59	*	≤5.0	4	6.8	10	16.9	39	66.1	6	10.2
Matemáticas 5	62	*	≤5.0	*	≤5.0	11	17.7	40	64.5	10	16.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hampstead Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	55	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 4	58	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.4	22.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.3	64.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	10.2	12.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	15.5	16.2	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10		308	*	≤5.0	29	9.4	33	10.7	119	38.6	120	39.0
Inglés/Artes del lenguaje 11		231	*	≤5.0	12	5.2	34	14.7	99	42.9	84	36.4
Álgebra I		223	*	≤5.0	39	17.5	47	21.1	127	57.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.8	23.5	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	76.5	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.9	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	19.1	70.9	10.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	15.5	73.8	10.7	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	115	6	5.2	9	7.8	23	20.0	62	53.9	15	13.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	112	*	≤5.0	17	15.2	29	25.9	41	36.6	20	17.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	109	*	≤5.0	10	9.2	30	27.5	65	59.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	114	*	≤5.0	*	≤5.0	15	13.2	56	49.1	35	30.7
Matemáticas 4	113	*	≤5.0	9	8.0	24	21.2	68	60.2	9	8.0
Matemáticas 5	110	*	≤5.0	*	≤5.0	15	13.6	77	70.0	17	15.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Linton Springs Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	104	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 3	104	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 4	104	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 5	103	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	26.7	24.2	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	66.7	75.8	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	1.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	30.6	64.8	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	25.8	64.9	9.3	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	114	14	12.3	15	13.2	34	29.8	49	43.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	83	*	≤5.0	12	14.5	21	25.3	40	48.2	6	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	108	8	7.4	10	9.3	36	33.3	51	47.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	114	8	7.0	*	≤5.0	20	17.5	67	58.8	15	13.2
Matemáticas 4	83	*	≤5.0	13	15.7	21	25.3	45	54.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	108	*	≤5.0	9	8.3	38	35.2	51	47.2	9	8.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 3	82	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 4	104	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 5	96	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.7	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	32.4	34.3	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	54.1	60.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	2.9	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		≥ 95.00			87.61
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00			89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.8	8.3	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	187	17	9.1	25	13.4	41	21.9	70	37.4	34	18.2
Inglés/Artes del lenguaje 11	104	*	≤5.0	16	15.4	29	27.9	41	39.4	14	13.5
Álgebra I	148	8	5.4	38	25.7	37	25.0	64	43.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	44.4	44.8	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	51.9	55.2	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	23.7	62.9	13.4	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	13.7	78.4	7.8	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	*	≤5.0	6	9.4	13	20.3	39	60.9	4	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	7	7.5	7	7.5	26	28.0	45	48.4	8	8.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	≤5.0	14	14.4	23	23.7	53	54.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	64	*	≤5.0	4	6.3	15	23.4	36	56.3	9	14.1
Matemáticas 4	93	*	≤5.0	10	10.8	23	24.7	58	62.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	98	*	≤5.0	10	10.2	28	28.6	51	52.0	6	6.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Matemáticas 3	98	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 4	95	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 5	101	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	43.5	52.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	56.5	48.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	24.2	62.1	13.7	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	21.8	67.8	10.3	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mount Airy Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	135	19	14.1	16	11.9	35	25.9	64	47.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	175	11	6.3	24	13.7	30	17.1	79	45.1	31	17.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	153	9	5.9	21	13.7	31	20.3	80	52.3	12	7.8
Matemáticas 3	136	*	≤5.0	9	6.6	20	14.7	68	50.0	33	24.3
Matemáticas 4	176	*	≤5.0	16	9.1	33	18.8	108	61.4	13	7.4
Matemáticas 5	153	*	≤5.0	10	6.5	34	22.2	88	57.5	21	13.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mount Airy Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	182	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	155	*	>= 95.0	176	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	173	*	>= 95.0	153	*	>= 95.0
Matemáticas 3	182	*	>= 95.0	136	*	>= 95.0
Matemáticas 4	155	*	>= 95.0	176	*	>= 95.0
Matemáticas 5	173	*	>= 95.0	153	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	16.1	34.5	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.0	65.5	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.9	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	11.6	84.0	≤5.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	12.0	80.0	8.0	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	210	16	7.6	38	18.1	63	30.0	77	36.7	16	7.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	196	*	≤5.0	22	11.2	35	17.9	90	45.9	43	21.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	227	*	≤5.0	20	8.8	51	22.5	131	57.7	23	10.1
Matemáticas 6	211	*	≤5.0	25	11.8	50	23.7	97	46.0	32	15.2
Matemáticas 7	198	*	≤5.0	20	10.1	60	30.3	100	50.5	14	7.1
Matemáticas 8	194	11	5.7	21	10.8	44	22.7	106	54.6	12	6.2
Álgebra I	34	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	19	55.9	15	44.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	199	*	>= 95.0	211	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	225	*	>= 95.0	199	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	177	*	>= 95.0	230	*	>= 95.0
Matemáticas 6	199	*	>= 95.0	211	*	>= 95.0
Matemáticas 7	225	*	>= 95.0	199	*	>= 95.0
Matemáticas 8	149	*	>= 95.0	196	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.0	33.3	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	55.0	61.1	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	10.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	10.6	21.6	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	26.9	70.8	≤5.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	19.5	76.7	≤5.0	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	119	17	14.3	21	17.6	32	26.9	49	41.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	112	12	10.7	26	23.2	26	23.2	41	36.6	7	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	129	19	14.7	24	18.6	42	32.6	35	27.1	9	7.0
Matemáticas 6	120	8	6.7	24	20.0	45	37.5	39	32.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	112	*	≤5.0	21	18.8	42	37.5	42	37.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	99	8	8.1	37	37.4	34	34.3	20	20.2	*	≤5.0
Álgebra I	30	*	≤5.0	*	≤5.0	2	6.7	24	80.0	4	13.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	121	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	130	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	130	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 6	121	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Matemáticas 7	130	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 8	104	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.7	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	26.7	27.3	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	50.0	66.7	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	6.7	6.1	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		≥ 95.00			87.61
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00			89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	13.4	14.7	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Carroll High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	201	17	8.5	21	10.4	34	16.9	60	29.9	69	34.3
Inglés/Artes del lenguaje 11	118	8	6.8	13	11.0	25	21.2	51	43.2	21	17.8
Álgebra I	145	18	12.4	43	29.7	48	33.1	36	24.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	29.4	31.3	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	61.8	62.5	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.7	9.9	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	15.3	78.6	6.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	13.6	75.0	11.4	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	193	14	7.3	39	20.2	68	35.2	68	35.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	181	16	8.8	23	12.7	40	22.1	75	41.4	27	14.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	213	20	9.4	45	21.1	58	27.2	78	36.6	12	5.6
Matemáticas 6	193	*	≤5.0	34	17.6	52	26.9	93	48.2	*	≤5.0
Matemáticas 7	182	*	≤5.0	26	14.3	73	40.1	66	36.3	10	5.5
Matemáticas 8	157	14	8.9	47	29.9	57	36.3	38	24.2	*	≤5.0
Álgebra I	55	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	49	89.1	6	10.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	179	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	216	*	>= 95.0	182	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	184	*	>= 95.0	216	*	>= 95.0
Matemáticas 6	180	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Matemáticas 7	215	*	>= 95.0	182	*	>= 95.0
Matemáticas 8	144	*	>= 95.0	161	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	23.1	27.6	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.2	72.4	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	8.5	3.1	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico	% Competencia	% Avanzado
----------	---------------	------------

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	23.0	74.3	≤5.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	25.0	73.0	≤5.0	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	170	20	11.8	37	21.8	65	38.2	47	27.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	142	22	15.5	27	19.0	43	30.3	37	26.1	13	9.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	194	27	13.9	45	23.2	52	26.8	61	31.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	170	10	5.9	40	23.5	52	30.6	59	34.7	9	5.3
Matemáticas 7	141	18	12.8	33	23.4	51	36.2	32	22.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	168	28	16.7	43	25.6	41	24.4	55	32.7	*	≤5.0
Álgebra I	26	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	17	65.4	8	30.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	139	*	>= 95.0	170	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	185	*	>= 95.0	143	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	149	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Matemáticas 6	138	*	>= 95.0	170	*	>= 95.0
Matemáticas 7	185	*	>= 95.0	143	*	>= 95.0
Matemáticas 8	117	*	>= 95.0	168	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	33.3	27.5	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	59.0	65.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.6	5.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	10.2	12.6	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	7.9	86.1	6.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	7.2	81.2	11.6	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Oklahoma Road Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	246	*	≤5.0	33	13.4	56	22.8	128	52.0	19	7.7
Inglés/Artes del lenguaje 7	237	*	≤5.0	37	15.6	64	27.0	91	38.4	36	15.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	269	14	5.2	22	8.2	50	18.6	150	55.8	33	12.3
Matemáticas 6	246	*	≤5.0	18	7.3	59	24.0	124	50.4	38	15.4
Matemáticas 7	237	*	≤5.0	30	12.7	77	32.5	104	43.9	18	7.6
Matemáticas 8	203	12	5.9	18	8.9	41	20.2	120	59.1	12	5.9
Álgebra I	66	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	31	47.0	35	53.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Oklahoma Road Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	233	*	>= 95.0	246	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	269	*	>= 95.0	238	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	278	*	>= 95.0	270	*	>= 95.0
Matemáticas 6	233	*	>= 95.0	246	*	>= 95.0
Matemáticas 7	268	*	>= 95.0	238	*	>= 95.0
Matemáticas 8	224	*	>= 95.0	204	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	Condado	Estado	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		≥ 95.00		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00			86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	26.1	41.7	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	56.5	58.3	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	Condado	Estado	2016	2015
Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	33.3	42.4	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	57.6	57.6	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	3.3	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	16.7	60.5	22.8	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	9.7	65.6	24.7	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	108	7	6.5	8	7.4	28	25.9	59	54.6	6	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	4	5.3	6	7.9	17	22.4	35	46.1	14	18.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	112	*	≤5.0	15	13.4	27	24.1	58	51.8	7	6.3
Matemáticas 3	108	*	≤5.0	8	7.4	23	21.3	63	58.3	13	12.0
Matemáticas 4	77	*	≤5.0	5	6.5	13	16.9	44	57.1	14	18.2
Matemáticas 5	113	*	≤5.0	13	11.5	20	17.7	68	60.2	10	8.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	117	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 3	82	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 4	117	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	92.2	90.1	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	*	*	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	*	*	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	*	*	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		86.98		
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Post Secondary Program

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Post Secondary Program

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	91.7	94.1	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	57.1	50.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	42.9	50.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		86.98		
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ciencia

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 3	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5	*	*	*	*	*	*

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	28.6	31.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	67.9	69.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		≥ 95.00		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	0.0	3.8	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	31.6	64.9	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	35.1	60.8	≤5.0	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	17	24.6	11	15.9	16	23.2	23	33.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	10	14.9	10	14.9	25	37.3	20	29.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	58	3	5.2	8	13.8	16	27.6	29	50.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	13	18.8	8	11.6	16	23.2	29	42.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	73	*	≤5.0	12	16.4	27	37.0	27	37.0	4	5.5
Matemáticas 5	59	*	≤5.0	8	13.6	12	20.3	31	52.5	7	11.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Robert Moton Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 3	68	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	62	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 5	74	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	20.7	32.3	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	72.4	67.7	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.8	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	25.7	67.6	6.8	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	27.8	66.0	6.2	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	8	7.8	6	5.9	31	30.4	46	45.1	11	10.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	≤5.0	8	9.5	25	29.8	43	51.2	8	9.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	5	6.8	15	20.5	23	31.5	26	35.6	4	5.5
Matemáticas 3	102	*	≤5.0	11	10.8	22	21.6	50	49.0	17	16.7
Matemáticas 4	84	*	≤5.0	7	8.3	27	32.1	49	58.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	*	≤5.0	9	12.3	25	34.2	35	47.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	70	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	89	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 4	70	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.0	36.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	62.5	64.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	32.0	64.0	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	18.4	75.0	6.6	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	5	6.5	10	13.0	22	28.6	36	46.8	4	5.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	≤5.0	8	12.1	21	31.8	28	42.4	7	10.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	*	≤5.0	13	17.3	18	24.0	40	53.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	77	*	≤5.0	5	6.5	15	19.5	42	54.5	14	18.2
Matemáticas 4	66	*	≤5.0	12	18.2	23	34.8	29	43.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	75	*	≤5.0	6	8.0	16	21.3	43	57.3	9	12.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 3	70	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 4	73	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 5	76	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	3.0	5.9	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	87.9	88.2	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.0	2.9	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	2.4	6.4	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	13.2	80.0	6.8	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	16.0	79.5	≤5.0	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	204	12	5.9	22	10.8	77	37.7	85	41.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	213	24	11.3	36	16.9	65	30.5	75	35.2	13	6.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	220	12	5.5	39	17.7	52	23.6	113	51.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	206	15	7.3	26	12.6	52	25.2	95	46.1	18	8.7
Matemáticas 7	212	11	5.2	42	19.8	74	34.9	78	36.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	182	17	9.3	40	22.0	53	29.1	71	39.0	*	≤5.0
Álgebra I	37	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	21	56.8	16	43.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	216	*	>= 95.0	209	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	218	*	>= 95.0	213	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	201	*	>= 95.0	220	*	>= 95.0
Matemáticas 6	216	*	>= 95.0	209	*	>= 95.0
Matemáticas 7	218	*	>= 95.0	213	*	>= 95.0
Matemáticas 8	171	*	>= 95.0	182	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.0	30.9	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	68.0	65.5	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.0	3.6	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		≥ 95.00			87.61
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00			89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.7	10.6	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

South Carroll High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	277	19	6.9	24	8.7	48	17.3	98	35.4	88	31.8
Inglés/Artes del lenguaje 11	197	*	≤5.0	18	9.1	55	27.9	61	31.0	55	27.9
Álgebra I	190	10	5.3	27	14.2	53	27.9	97	51.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	6.9	16.1	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	89.7	83.9	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	28.7	66.0	5.3	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	19.1	77.5	≤5.0	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Spring Garden Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	13	14.0	18	19.4	22	23.7	34	36.6	6	6.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	*	≤5.0	10	11.1	23	25.6	45	50.0	8	8.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	91	8	8.8	9	9.9	23	25.3	45	49.5	6	6.6
Matemáticas 3	94	6	6.4	8	8.5	21	22.3	49	52.1	10	10.6
Matemáticas 4	90	*	≤5.0	17	18.9	27	30.0	39	43.3	5	5.6
Matemáticas 5	92	*	≤5.0	6	6.5	18	19.6	55	59.8	10	10.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	91	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 3	91	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 4	94	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 5	89	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	28.9	28.9	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.2	71.1	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.6	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00		87.61		
2015 (Índice de 4 años)		*	≥ 95.00		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11		

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	1.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	11.4	83.0	5.7	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	9.3	77.6	13.1	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	252	20	7.9	40	15.9	78	31.0	108	42.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	285	22	7.7	50	17.5	83	29.1	109	38.2	21	7.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	262	23	8.8	26	9.9	75	28.6	117	44.7	21	8.0
Matemáticas 6	254	*	≤5.0	37	14.6	70	27.6	115	45.3	22	8.7
Matemáticas 7	284	17	6.0	48	16.9	103	36.3	105	37.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	190	21	11.1	28	14.7	48	25.3	92	48.4	*	≤5.0
Álgebra I	71	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	49	69.0	21	29.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	286	*	>= 95.0	255	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	258	*	>= 95.0	286	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	270	*	>= 95.0	263	*	>= 95.0
Matemáticas 6	286	*	>= 95.0	255	*	>= 95.0
Matemáticas 7	258	*	>= 95.0	284	*	>= 95.0
Matemáticas 8	200	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	94.7	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	52.0	50.0	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	44.0	50.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	49.2	50.8	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	47.1	47.1	5.7	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	32	40.5	10	12.7	23	29.1	13	16.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	65	12	18.5	20	30.8	17	26.2	14	21.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	12	19.7	15	24.6	16	26.2	18	29.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	79	15	19.0	16	20.3	21	26.6	25	31.6	*	≤5.0
Matemáticas 4	65	6	9.2	22	33.8	20	30.8	17	26.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	4	6.6	10	16.4	22	36.1	21	34.4	4	6.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 4	64	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 5	69	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	94.6	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	36.6	32.5	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	56.1	65.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.4	2.5	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	11.1	8.8	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	28.4	66.7	≤5.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	25.2	70.1	≤5.0	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westminster East Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	230	23	10.0	53	23.0	81	35.2	68	29.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	247	17	6.9	42	17.0	72	29.1	95	38.5	21	8.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	222	27	12.2	33	14.9	60	27.0	84	37.8	18	8.1
Matemáticas 6	231	24	10.4	43	18.6	69	29.9	79	34.2	16	6.9
Matemáticas 7	249	17	6.8	52	20.9	72	28.9	95	38.2	13	5.2
Matemáticas 8	205	45	22.0	50	24.4	52	25.4	55	26.8	*	≤5.0
Álgebra I	20	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	12	60.0	8	40.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	256	*	>= 95.0	232	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	222	*	>= 95.0	250	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	255	*	>= 95.0	226	*	>= 95.0
Matemáticas 6	256	*	>= 95.0	232	*	>= 95.0
Matemáticas 7	222	*	>= 95.0	250	*	>= 95.0
Matemáticas 8	234	*	>= 95.0	206	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	34.6	42.9	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	65.4	57.1	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	21.4	67.9	10.7	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	23.5	69.4	7.1	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	9	11.7	13	16.9	22	28.6	33	42.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	69	5	7.2	13	18.8	20	29.0	25	36.2	6	8.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	83	*	≤5.0	5	6.0	18	21.7	56	67.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	77	*	≤5.0	8	10.4	16	20.8	44	57.1	8	10.4
Matemáticas 4	69	*	≤5.0	12	17.4	30	43.5	25	36.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	83	*	≤5.0	*	≤5.0	11	13.3	55	66.3	12	14.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 3	71	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 4	86	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 5	85	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.8	22.1	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	67.9	74.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.6	1.3	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	17.9	12.9	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	380	34	8.9	30	7.9	54	14.2	150	39.5	112	29.5
Inglés/Artes del lenguaje 11	209	19	9.1	37	17.7	45	21.5	77	36.8	31	14.8
Álgebra I	334	24	7.2	65	19.5	123	36.8	122	36.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	29.1	27.5	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	65.5	68.6	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	2.0	1.7	1.7	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		≥ 95.00		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		≥ 95.00		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	8.2	11.1	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	17.5	78.7	≤5.0	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	14.9	80.5	≤5.0	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westminster West Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	330	21	6.4	63	19.1	122	37.0	119	36.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	360	*	≤5.0	54	15.0	117	32.5	139	38.6	33	9.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	308	32	10.4	44	14.3	96	31.2	129	41.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	331	20	6.0	54	16.3	100	30.2	146	44.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	361	22	6.1	48	13.3	115	31.9	152	42.1	24	6.6
Matemáticas 8	253	27	10.7	47	18.6	75	29.6	101	39.9	*	≤5.0
Álgebra I	59	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	47	79.7	11	18.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	360	*	>= 95.0	332	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	309	*	>= 95.0	363	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	302	*	>= 95.0	313	*	>= 95.0
Matemáticas 6	360	*	>= 95.0	332	*	>= 95.0
Matemáticas 7	308	*	>= 95.0	363	*	>= 95.0
Matemáticas 8	244	*	>= 95.0	254	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	30.3	33.3	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	66.7	66.7	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	32.3	65.6	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	31.7	61.5	6.7	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	15	13.8	23	21.1	28	25.7	42	38.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	*	≤5.0	17	17.2	25	25.3	47	47.5	9	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	9	9.6	12	12.8	26	27.7	47	50.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	112	8	7.1	13	11.6	24	21.4	60	53.6	7	6.3
Matemáticas 4	102	*	≤5.0	9	8.8	21	20.6	60	58.8	9	8.8
Matemáticas 5	97	5	5.2	12	12.4	32	33.0	42	43.3	6	6.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

William Winchester Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Matemáticas 3	105	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 4	94	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 5	105	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.6	24.2	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.0	72.7	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.2	3.0	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.6	6.8	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	31.6	64.6	≤5.0	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	24.0	64.6	11.5	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	8	10.1	9	11.4	16	20.3	37	46.8	9	11.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	89	7	7.9	*	≤5.0	31	34.8	38	42.7	9	10.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	5	6.6	14	18.4	28	36.8	29	38.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	80	6	7.5	6	7.5	17	21.3	42	52.5	9	11.3
Matemáticas 4	89	*	≤5.0	9	10.1	26	29.2	49	55.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	77	*	≤5.0	5	6.5	36	46.8	28	36.4	5	6.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	86	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 3	87	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 4	76	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.7	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	93.09	≥ 95.00	87.61
2015 (Índice de 4 años)	94.81	≥ 95.00	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	13.3	20.8	26.3	30.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	73.3	75.0	64.6	66.6	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.2	2.1	1.7	1.7	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	10.3	8.6	7.3	7.4	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.2	1.9	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	9.9	9.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	23.2	28.7	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.3	64.3	9.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	21.7	67.9	10.4	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.6	78.5	≤5.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	15.4	77.2	7.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	71.4	28.6	≤5.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.1	42.1	15.8	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	8.3	70.8	20.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	19.0	38.1	42.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Winters Mill High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	279	62	22.2	45	16.1	49	17.6	79	28.3	44	15.8
Inglés/Artes del lenguaje 11	203	26	12.8	42	20.7	56	27.6	66	32.5	13	6.4
Álgebra I	285	17	6.0	88	30.9	83	29.1	96	33.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Winters Mill High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).